



# **Universidade Católica Portuguesa**

## **Centro Regional de Braga**

### **RELATÓRIO DE ESTÁGIO**

Apresentado à Universidade Católica  
Portuguesa para obtenção do grau de mestre  
em **Psicologia da Educação**.

**Sara Luísa Azevedo Ferreira**



FACULDADE DE FILOSOFIA  
JULHO 2014



# **Universidade Católica Portuguesa**

## **Centro Regional de Braga**

### **RELATÓRIO DE ESTÁGIO**

Local de Estágio: Agrupamento de Escolas  
Camilo Castelo Branco

Relatório de Estágio apresentado à  
Universidade Católica Portuguesa para  
obtenção do grau de mestre em **Psicologia da  
Educação.**

**Sara Luísa Azevedo Ferreira**

Sob a Orientação de Prof.<sup>a</sup> Doutora **Ângela Maria  
Pereira e Sá Azevedo**



FACULDADE DE FILOSOFIA  
JULHO 2014

## **Resumo**

O presente relatório tem como objectivo descrever o estágio curricular realizado no ano lectivo de 2012/2013 no âmbito do mestrado em Psicologia da Educação, da Faculdade de Filosofia de Braga, da Universidade Católica Portuguesa. O estágio decorreu no Agrupamento de Escolas Camilo Castelo Branco e no total contabilizaram-se 537 horas. A sua realização tem como principal objectivo permitir a aquisição e consolidação das competências necessárias ao exercício da função como Psicólogo. No presente relatório, inicialmente apresenta-se o papel do psicólogo educacional, posteriormente a caracterização da instituição de estágio, seguindo-se a descrição das atividades de observação, observação/intervenção e intervenção de estágio. Por fim, realiza-se uma conclusão do relatório e uma reflexão do estágio acerca das dificuldades enfrentadas e das aprendizagens obtidas.

**Palavras-chave:** Psicologia da Educação; estágio; aprendizagem;

## **Abstract**

This report aims to describe the curricular internship in academic year 2012/2013 under the master in Educational Psychology, Faculty of Philosophy, the Portuguese Catholic University. The internship took place in Schools Group Camilo Castelo Branco and total we complete 537 hours. Their achievement has as main objective to allow the acquisition and consolidation of skills necessary to exercise the function as a psychologist. In this report, initially shows the role of the educational psychologist, subsequently characterizing the institution stage, followed by a description of the activities of observation, observation/intervention and intervention stage. Finally, we make a conclusion of the report and a reflection of the stage about the difficulties and learning obtained.

**Keywords:** Educational Psychology; traineeship; learning.